

Istituto Comprensivo Rignano – Incisa Valdarno

Percorsi didattici scuola primaria

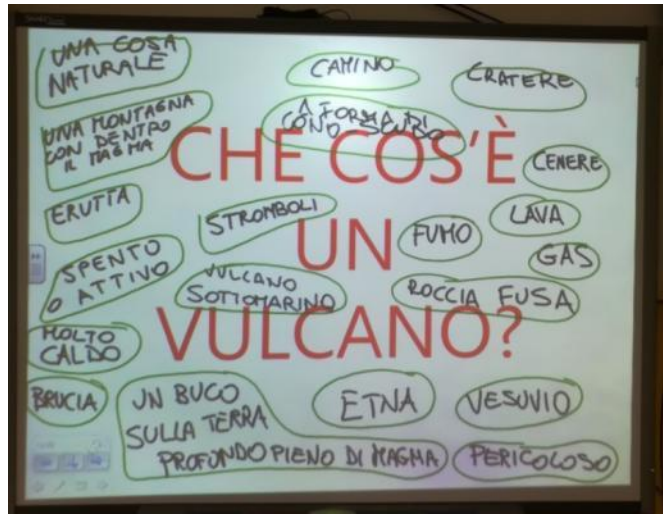


DENTRO UN VULCANO

Scuola Primaria di Incisa – classi quarte
Insegnanti: Bernabei Arianna, Filisetti Miriam, Pinzi Sandra
a. s. 2017/2018

FASE 1 (2 ore): brainstorming “che cosa è un vulcano?”.

Ciascun bambino ha provato a dare una risposta, utilizzando anche solo una parola che secondo lui fosse inerente all'argomento. Insieme abbiamo letto le varie ipotesi per scrivere una definizione condivisa. Alla LIM abbiamo fatto vedere quanti sono i vulcani in Italia e gli studenti li hanno individuati nella carta e circondati con il colore rosso. Si è chiesto inoltre di osservare e riflettere in merito alla loro collocazione geografica.



FASE 2 (2 ore): “Inside a volcano” (dentro un vulcano), attività CLIL

Comprensione del testo in inglese “Volcanoes in the UK and around the world” per introdurre alcune curiosità sui vulcani in Inghilterra e nel mondo.

There are no active volcanoes in the UK, but there are fantastic volcanic landscapes.

The **Giant's Causeway** in Northern Ireland is the result of ancient volcanic activity. Here, 40,000 basalt columns form a road that enter the sea.

Arthur's Seat in Edinburgh is a very high mountain peak. From the top of this extinct volcano you can see the city of Edinburgh when it isn't cloudy, of course!

Castle Rock in Edinburgh is a volcano that has a castle on top of it! The castle is a mysterious place. People believe that seven ghosts live in it!



inhabitants chicks island active eggs chain

The largest _____ volcano in the world is Mauna Loa, in Hawaii, USA.

The Ring of Fire is a _____ of volcanoes around the Pacific Ocean. 90% of all volcanoes on the Earth are here.

Aogashima is a Japanese _____ in the Philippine Sea. 200 people live on this small island. The _____ live in the crater of an active volcano!

Maleo birds live in Indonesia and bury their _____ in the soil or sand near volcanoes. When the _____ come out of the eggs, they find their way to the surface.

FASE 3 (2 ore): creiamo un vulcano che erutta, attività laboratoriale in cui ciascun bambino ha ricreato un piccolo vulcano modellando l'argilla.

Seguendo le indicazioni di una lettura, simulazione di un' eruzione attraverso la reazione chimica dell'aceto mescolato con il bicarbonato.

MAKE AN ERUPTING

- ⑤ Mix half a glass of vinegar and red food colouring.
- ④ Pour 3 tablespoons of baking soda into the bottle
- ② Place a small plastic bottle in the centre.
- ⑥ Pour the mixture into the bottle and ... WOW!
You can see lava coming out of the crater of your volcano!
- ③ Cover the plastic bottle with play dough to make
the cone of the volcano.
- ① Lay down a sheet of paper



[Video simulazione eruzione vulcanica](#)

Griglia di osservazione in itinere

INDICATORI	SEMPRE	SPESSO	TALVOLTA	MAI
Lavora in modo autonomo				
Tempi di concentrazione e attenzione adeguati				
Collabora, chiede e offre aiuto, e propone idee e soluzioni				
Rispetta le consegne e porta a termine il lavoro				
Mostra interesse per le attività proposte				
E' consapevole degli effetti delle sue scelte e azioni				

Autovalutazione degli alunni



Ho mostrato interesse per l'attività svolta?

Ho compreso gli argomenti trattati?

Ho collaborato?

Sono soddisfatto dei risultati ottenuti?

Ho rispettato i tempi richiesti per terminare il lavoro?

Quali difficoltà hai incontrato? _____

Cosa potrai fare la prossima volta per rendere migliore il tuo lavoro? _____

Che cosa hai imparato di nuovo? _____

A cosa potrà esserti utile? _____